



1

خريطة منهج

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الثاني الإعدادي

الترم الثاني

٢٠٢٦



رؤية حجرة الحاسب الالى

تسعى الحجرة لتكون رائده ومتميزه علميا وتربويا لرفع المستوى التعليمى والارتقاء به لتهيئة طالب قادر على مواجهة التحديات وحل المشكلات مستعينة بتكنولوجيا العصر وهى الكمبيوتر.

رسالة حجرة الحاسب الالى

1- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطالبات فى مادة الحاسب الالى.

2- اختيار افضل الكفاءات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبها وتطويرها من خلال تدريب المعلم على أحدث الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

3- التمرس على المشاركة المجتمعية الفعالة عن طريق استخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها فيما يعود على التلاميذ بالنفع والفائدة.

4- أعداد طلاب قادرون على الاندماج فى التكنولوجيا الموجودة ومواكبتها أول بأول.

5- تفعيل التعليم الالكترونى النشط والربط بينه وبين التقويم الشامل.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. شيماء البواب

نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استيراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
الوحـــــــــــــدة الثالثة : (البر مـــــــــــــــجة والذكاء الاصطناعى)						
يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى.	الدرس الأول التطور التاريخي للذكاء الاصطناعى	حل المشكلات	السبـــــــورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى	الكتاب المدرسى	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن الذكاء الاصطناعى
يتعرف التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى		الحوار والمناقشة				
يذكر اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا		العصف الذهنى				
يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة.	الدرس الثانى كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟	العصف الذهنى				عمل بحث عن الذكاء الاصطناعى
يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا .		الحوار والمناقشة				
يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى		حل المشكلات				
يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الأصطناعى	الدرس الثالث الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان	الحوار والمناقشة				عمل بحث عن الذكاء الاصطناعى
يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة.		التعلم التعاونى				
يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.		حل المشكلات				
يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية (.(Artificial Neuron	الدرس الرابع الخليـــــــة العصبية الاصطناعية	التدريب العملى		ملاحظة الطلاب/ حل التقويم المنزلى	أنشطة الاداء التى قام بها الطالب مع زملائه فى الفصل	عمل بحث عن الخليـــة العصبية الاصطناعية
يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى .		العصف الذهنى				
يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية		الحوار والمناقشة				
يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية	الدرس الخامس دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى	التعلم النشط				عمل بحث عن الخليـــة العصبية الاصطناعية
يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية•		التدريب العملى				
يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا ..		الحوار والمناقشة				
يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.	الدرس السادس مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون	التعلم التعاونى				التعامل مع لغة البايثون
يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).		العصف الذهنى				
يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا ..		التدريب العملى				



الوحـــــــــــدة الرابعة : (لغـــــــــــــــــــة البايثون)

يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية.	الدرس الاول تطبيق عملى على تحليل البيانات من Excel	التعلم التعاونى	الكتـــــاب المدرسى - العــــــرض التقديمى	التفاعل مع العروض / ملاحظة الطلاب	كراسات الاعمال التحريرية/ الاسئلة الشفهية	عمل معادلات على الاكسل
يجرى بعض العمليات الحسابية) حساب المتوسطات - إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة (لتحديد عدد الناجحين.		العصف الذهنى				
يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية		الحوار والمناقشة				
يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج.	الدرس الثانى الجمل الشرطية في لغة البايثون	التعلم التعاونى				التعامل مع لغة البايثون
يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة.		العصف الذهنى				
يطبق بعض الأمثلة ع ى الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي.		الحوار والمناقشة				
يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.	الدرس الثالث الحلقات التكرارية والدوال	التدريب العملى				عمل حلقات تكرارية
يشرح حلقة while للتكرار بشرط.		التدريب العملى				
يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال		الحوار والمناقشة				
يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها .	الدرس الرابع هياكل البيانات (او المجموعات)	التعلم التعاونى				عمل بحث عن هياكل البيانات
يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary		العصف الذهنى				
يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغةالبايثون		التعلم التعاونى				
يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس	الدرس الخامس مقدمة في التشفير باستخدام لغة «بايثون "	التدريب العملى				عمل اكواد تشفير
يجري بعض العمليات)تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت(.		التدريب العملى				
يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات..		الحوار والمناقشة				
يشرح (مفهوم / وظيفة)العمليات ع ى مستوى البت	الدرس السادس التشفير بلغة «بايثون» – كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟	التعلم التعاونى				تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟
يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة.		العصف الذهنى				
يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.		التعلم التعاونى				

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. شيماء البواب